

Diseño del programa de voluntariado para el Programa de Sistemas de
Información y Documentación de la Universidad de La Salle

Trabajo de práctica
Programa de sistemas de Información bibliotecología y archivística
Universidad de La Salle
Coordinador de la práctica: Juan Carlos Sierra Escobar.

Presentado por:
Camilo Alejandro Corchuelo Rodríguez

UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
BOGOTÁ
2013

Diseño del programa de voluntariado para el Programa de Sistemas de
Información y Documentación de la Universidad de La Salle

Camilo Alejandro Corchuelo Rodríguez

UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
BOGOTÁ
2013

TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN.....	5
2. OBJETIVOS.....	6
2.1 Objetivo general.....	6
2.2 Objetivos específicos	6
3. MARCO TEÓRICO	7
3.1 Voluntariado.....	7
3.1.1 Conceptualización del término voluntariado.....	7
3.1.2 El voluntariado y la formación integral	8
3.1.3 Principios filosóficos del voluntariado.....	9
3.1.4 Marco jurídico y normativo del voluntariado en Colombia	10
3.1.5 Estado del arte del voluntariado universitario en Colombia.....	13
3.1.6 Estado de arte del voluntariado en la Universidad de la Salle	14
3.2 Biblioteca comunitaria	15
3.2.1 Conceptualización del término biblioteca comunitaria.....	15
3.2.2 Marco jurídico y normativo de la biblioteca comunitaria en Colombia	16
3.2.3 Estado del arte de la biblioteca comunitaria en Colombia	17
4. DISEÑO METODOLÓGICO	22
4.1 Línea de trabajo	22
4.1.1 Análisis teórico	22
4.1.2 Construcción del proyecto.....	22
4.1.3 Aplicación.....	22
5. RESULTADOS	27
5.1 Sistema de clasificación.....	27
5.2 Política de préstamo.....	31
5.2.1 Usuarios	31
5.2.2 Préstamos.....	31
5.3 Política de desarrollo de colecciones	32
5.2.1 Selección	32
5.2.1 Adquisición	32

5.2.3 Donación	32
5.4 Instalación sistema bibliográfico	33
5.4.1 Módulo de catalogación y circulación y préstamo	34
5.5 Capacitación responsable de la biblioteca	35
CONCLUSIONES	36
BIBLIOGRAFÍA	37
ANEXOS	38

1. PRESENTACIÓN

Este trabajo presenta la práctica profesional desarrollada durante el primer semestre de 2013, en este caso el tema de trabajo fue el desarrollo del programa de voluntariado del programa de sistemas de información de la Universidad de la Salle, para lograr la consecución del proyecto el trabajo se desarrolló en tres fases:

1. Se desarrolló el marco teórico que sustenta el documento, para lo cual se definieron y caracterizaron los conceptos de voluntariado y biblioteca comunitaria, además, se documentaron otros hallazgos como el estado de arte de estos conceptos en Colombia, lo cual permitió enriquecer la investigación.
2. Se desarrolló el plan de voluntariado, un documento que describe en forma detallada los objetivos, alcance y metodología.
3. Prueba piloto, mediante la aplicación de la prueba se pudieron ajustar los instrumentos desarrollados en el proyecto.

El desarrollo de esta práctica fue un gran aporte profesional para mi carrera, poder asumir el reto de crear un proyecto de estas características me permitió evaluar mis capacidades y competencias profesionales, además, me permitió conocer las realidades de una biblioteca escolar que pese a su ubicación trabaja incansablemente por mejorar las condiciones de su comunidad.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general.

Diseñar programa de voluntariado para el Programa de Sistemas de Información y Documentación de la Universidad de La Salle.

2.2 Objetivos específicos

- Desarrollar la base teórica del programa
- Desarrollar una conceptualización de biblioteca comunitaria y el
- Realizar un estado del arte sobre voluntariado en bibliotecas comunitarias
- Diseñar el programa de voluntariado
- Implementar el programa en una prueba piloto

3. MARCO TEÓRICO

3.1 Voluntariado

3.1.1 Conceptualización del término voluntariado

El concepto de voluntariado nace en la Edad Media con las primeras congregaciones religiosas que dedicaban tiempo para la realización de acciones de caridad a los más necesitados, después de tanto tiempo la humanidad ha tenido inmensos cambios sociales y culturales que han hecho del voluntariado una acción social de suma importancia, con el objetivo de entender claramente el concepto, a continuación se exponen algunas definiciones que desde distintos enfoques conciben el voluntariado.

La Cruz Roja, uno de los movimientos humanitarios más importantes del mundo concibe el voluntariado como la columna vertebral de la labor que desarrolla y bajo el lema *“Mejorar las vidas de las personas vulnerables, movilizando el poder de la humanidad”*, expone el acto de unidad y la acción social como elementos fundamentales en la actividad que implica el ejercicio del voluntariado, también este ente internacional fundamenta el voluntariado así:

- “Se fundamenta en el libre albedrío de la persona que presta servicios de voluntariado, y no en el deseo de obtener un beneficio material o pecuniario, ni en presiones sociales, económicas o políticas externas.
- Tiene por objeto ayudar a las personas vulnerables y a sus comunidades.
- Su organización corre a cargo de representantes reconocidos de las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja o de la Media Luna Roja.”¹

Por su parte la Organización de las Naciones Unidas ONU en 1970 crea programa VNU (Voluntarios Naciones Unidas), bajo la concepción de que “El voluntariado es una forma poderosa de involucrar a los ciudadanos para hacer frente a los desafíos en materia de desarrollo, y capaz de transformar el ritmo y la naturaleza del mismo. El voluntariado beneficia tanto al conjunto de la sociedad como a los voluntarios, fortaleciendo la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas y creando oportunidades de participación apropiadas.”, por consiguiente, el voluntariado es el empoderamiento de la ciudadanía en busca del desarrollo individual y colectivo.

En el ámbito nacional la concepción del voluntariado tiene como referencia la definición del artículo 3 de la Ley 720 de 2001 “Es el conjunto de acciones de interés general desarrolladas por personas naturales o jurídicas, quienes ejercen

¹ Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, «Política de voluntariado: guía de aplicación», 1999, <http://www.cruzroja.org/od/redcamp/docs/voluntariado/crmex/pdf/04/pv.pdf>.

su acción de servicio a la comunidad en virtud de una relación de carácter civil y voluntario.”²

Finalmente, se puede concluir que el voluntariado es el conjunto de acciones sociales libres y desinteresadas, que tienen por objetivo el desarrollo de una ciudadanía activa que transforme al individuo y su comunidad. A continuación se muestran las implicaciones que el desarrollo de la acción social del voluntariado tiene en la formación integral de los estudiantes universitarios.

3.1.2 El voluntariado y la formación integral

La acción social del voluntariado incluye una serie de elementos que favorecen la formación integral del estudiante universitario que la ejerce, Mónica Mendoza los denomina principios y los categoriza así:

- “Solidaridad
- Creatividad
- Organización
- Interrelación”³

Estos principios son elementos claves en el ejercicio social de cualquier ciudadano (a). Por su parte Nora Muñoz ha definido una serie de dimensiones como elementos fundamentales de aprendizaje y desarrollo que enfrenta un voluntario en su acción social, estas dimensiones son:

- “Académica
- Social
- Política
- Ética”⁴,

Para efectos del trabajo me centraré en la propuesta de Nora Muñoz, con base en lo establecido en el Proyecto Educativo Lasallista "PEUL" que indica que en la Universidad de La Salle la misión es “... la educación integral y la generación de conocimiento que aporte a la transformación social y productiva del país.”, en esa medida el voluntariado y la formación integral se articulan así:

1. La dimensión académica: el voluntariado enfrenta a las estudiantes a la práctica de los conocimientos adquiridos en el aula con la realidad social del quehacer profesional, lo que debe permitir un análisis crítico y reflexivo del sujeto en la interacción de la academia y realidad de sus postulados. En

² «LEY 720 DE 2001», accedido 9 de febrero de 2013, <http://www.secretariassenado.gov.co/Diarios/446614.htm>.

³ Ana María González Valencia, Impacto del voluntariado en Colombia : recorrido histórico y medición de su incidencia en el Producto Interno Bruto del País (Bogotá: UN Voluntarios, 2010). p. 23

⁴ Muñoz Franco, Nora Eugenia, El voluntariado universitario : una alternativa innovadora que aporta a la formación integral y al desarrollo social (Medellín: Medellín Universidad de Antioquia, 2008). p.25

este sentido, en el PEUL considera “La Universidad está comprometida con una reflexión rigurosa sobre sí misma, sobre la ciencia, sobre la filosofía y sobre todas las formas superiores de cultura.”⁵

2. La dimensión social: Establece una relación activa de los estudiantes con la realidad social de la comunidad, de tal forma que se propicie la creación de elementos de cambio que mejoren las condiciones sociales de su país. Del mismo modo, el PEUL establece que en la educación de los estudiantes lasallistas “participamos activamente en la construcción de una sociedad justa y en paz mediante la formación de profesionales que por su conocimiento, sus valores, su capacidad de trabajo colegiado, su sensibilidad social y su sentido de pertenencia al país inmerso en un mundo globalizado, contribuyan a la búsqueda de la equidad, la defensa de la vida, la construcción de la nacionalidad y el compromiso con el desarrollo humano integral y sustentable.”⁶
3. La dimensión política: Contribuye a afirmación del (las) estudiante como ciudadano sujeto de deberes y derechos, que le permiten articular sus cosas con la de los demás “La Universidad, inserta en un contexto social y político particular y comprometida con un proyecto de nación, propone modelos de desarrollo que conjugan las políticas públicas especialmente las referentes a ciencia, tecnología e innovación, con el ejercicio responsable de su propia autonomía”⁷
4. La dimensión ética: Los (las) estudiantes entienden los alcances de sus actos y de su ejercicio profesional, enfrentándose a situaciones de reflexión donde se pone a prueba la ética, en este sentido, el PEUL establece que “Parte fundamental de la formación integral es el énfasis en la ética y el humanismo.”⁸

3.1.3 Principios filosóficos del voluntariado

Los principios filosóficos son a en la perspectiva de Nora Muñoz “Los principios de actuación más que deberes y códigos que orientan los ideales comunes que mueven la labor solidaria y los valores asumido por los voluntarios de la universidad”⁹, es decir que estos son los pilares sobre los cuales los voluntarios desarrollan sus actividades y la fuerza que orienta sus actuaciones, en esa medida los principios con los siguientes:

Participación: *“El hombre sabio no debe abstenerse de participar en el gobierno del Estado, pues es un delito renunciar a ser útil a los necesitados y un cobardía ceder el paso a los indignos.” Epicteto de Frigia.* Es un derecho y un deber del

5 Ibíd.

6 Ibíd.

7 Ibíd.

8 Ibíd.

9 Muñoz Franco, Nora Eugenia, El voluntariado universitario: una alternativa innovadora que aporta a la formación integral y al desarrollo social. p. 45

ciudadano, se promueve desde el voluntariado en busca del empoderamiento de la comunidad y la búsqueda de una ciudadanía activa que permita el desarrollo de la sociedad.

Cooperación: *“No existe una mejor prueba del progreso de una civilización que la del progreso de la cooperación.” John Stuart Mill.* El trabajo en equipo permite alcanzar los objetivos planteados, rompiendo el individualismo se crea una sinergia entre voluntarios y comunidad, permeando el quehacer diario de la comunidad.

Solidaridad: *“La caridad es humillante porque se ejerce verticalmente y desde arriba; la solidaridad es horizontal e implica respeto mutuo. Eduardo Galeano”.* Los individuos se desarrollan en comunidad y la solidaridad es la base de lo social, permitiendo el respeto por las diferencias implica el reconocimiento del otro, reconociendo que el desarrollo de todos, es el propio.

Compromiso: *“Cuando una opinión se respalda con compromiso se convierte en convicción. Henry Siqueiros”.* El cumplimiento de con responsabilidad de las obligaciones adquiridas el motor que mueve el ejercicio del voluntario.

Responsabilidad social: *“”.* El voluntariado asume la responsabilidad de cumplir con los compromisos pactados en aras de cumplir con la labor social que le compete.

Confiabilidad: *“Cuanto mayor es la prosperidad tanto menor se debe confiar en ella. Lucio Anneo Séneca”* Principio ético de respeto por la información que se recibe y obtiene de una comunidad.

3.1.4 Marco jurídico y normativo del voluntariado en Colombia

3.1.4.1 Constitución Política de Colombia

A continuación se extraen de nuestra Constitución los artículos que hacen referencia a la acción social y los elementos que ya se han referenciado anteriormente.

“Preámbulo: El pueblo de Colombia en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, **democrático y participativo** que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente.”¹⁰

10 Congreso de la República, Constitución Política de Colombia, 1991, http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/cp/constitucion_politica_1991_pr002.html.

Artículo 10

“Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, **participativa y pluralista**, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.” ¹¹

Artículo 95

“La calidad de colombiano enaltece a todos los miembros de la comunidad nacional. Todos están en el deber de engrandecerla y dignificarla. El ejercicio de los derechos y libertades reconocidos en esta Constitución implica responsabilidades.

Toda persona está obligada a cumplir la Constitución y las leyes.

Son deberes de la persona y del ciudadano:

1. **Respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios;**
2. **Obrar conforme al principio de solidaridad social, respondiendo con acciones humanitarias ante situaciones que pongan en peligro la vida o la salud de las personas;**
5. Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país,” ¹²

3.1.4.2 Sentencia 449 de 1992

Esta sentencia reglamenta el estado social de derecho en el país, base fundamental para el desarrollo del voluntariado.

“La concepción clásica del Estado de derecho no desaparece sino que viene a armonizarse con la condición social del mismo, al encontrar en la dignidad de la persona el punto de fusión. Así, a la seguridad jurídica que proporciona la legalidad se le aúna la efectividad de los derechos humanos que se desprende del concepto de lo social. El respeto por los derechos humanos, de un lado, y el acatamiento de unos principios rectores de la actuación estatal, por otro lado, constituyen las consecuencias prácticas de la filosofía del Estado social de derecho. En este sentido el concepto de Estado social de derecho se desarrolla en tres principios orgánicos: legalidad; independencia y colaboración de las ramas del

¹¹ Ibíd.

¹² Ibíd.

poder público para el cumplimiento de los fines esenciales del Estado; y criterios de excelencia.”¹³

3.1.4.3 Ley 720 de 2001

Esta ley reglamenta el ejercicio del voluntariado en el país.

“Artículo 1°. *Objeto.* **La presente ley tiene por objeto promover, reconocer y facilitar la Acción Voluntaria como expresión de la participación ciudadana,** el ejercicio de la solidaridad, la corresponsabilidad social, reglamentar la acción de los voluntarios en las entidades públicas o privadas y regular sus relaciones.”¹⁴

3.1.4.4 Decreto reglamentario 4290 del 2005

Por medio del cual se reglamenta la Ley 720 de 2001

“Artículo 1°. Apoyo del Gobierno Nacional al Voluntariado. El Gobierno Nacional **promocionará el desarrollo del voluntariado en Colombia.** La entidad del Estado responsable de fomentar esta labor será el Departamento Administrativo Nacional de la Economía Solidaria, Dansocial.

Artículo 2°. **Reglamento de voluntariado de las Organizaciones de Voluntariado, ODV, y las Entidades con Acción Voluntaria, ECAV.** Todas las Organizaciones de Voluntariado, ODV, y las Entidades con Acción Voluntaria, ECAV, deberán contar con un reglamento de voluntariado el cual deberá fijarse en un lugar visible de su sede. Dicho reglamento debe contemplar como mínimo los derechos y deberes de los voluntarios”¹⁵

3.1.4.5 Código Civil

“Artículo 633: Se llama persona jurídica, una persona ficticia, capaz de ejercer derechos y contraer obligaciones civiles, y de ser representada judicial y extrajudicialmente.

Las personas jurídicas son de dos especies: **corporaciones y fundaciones de beneficencia pública.**

¹³ Corte Constitucional, Sentencia n° 449/92.

¹⁴ «LEY 720 DE 2001».

¹⁵ Presidencia de la República, Decreto 4290 - Diario Oficial de Colombia, 2005, <http://diario-oficial.vlex.com.co/vid/decreto-4290-43230494>.

Hay personas jurídicas que participan de uno y otro carácter.”16

3.1.5 Estado del arte del voluntariado universitario en Colombia

Las siguientes son las instituciones de educación superior que cuentan con programas de voluntariado en el país:

INTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	PÁGINA WEB
Universidad Nacional de Colombia	Agencia de Noticias UN- Esta iniciativa de la UN en Manizales da apoyo a sus comunidades de influencia y a su público interno, mediante labores de voluntariado y responsabilidad social universitaria. Este programa de voluntariado, que comenzó en el año 2010, promueve y extiende la solidaridad y otros valores asociados al Compromiso Ético de la UN, mediante proyectos formulados y desarrollados por estudiantes, especialmente jóvenes que pertenecen al Programa de Admisión Especial (PAES) y al Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (Peama).	http://goo.gl/P5pww
Universidad Pedagógica Nacional	El Observatorio de Bienestar y Responsabilidad Social Universitaria tiene a cargo los programas de Proyección Social y Voluntariado Universitario entre otros.	http://goo.gl/0XAAp
Universidad Santo Tomás	La Proyección Social, como función sustantiva, hace visible a la Universidad mediante la articulación de la investigación y la docencia socialmente pertinentes; propicia el desarrollo de las capacidades intelectuales de los estudiantes, a través de estrategias curriculares y dinámicas investigativas de vida, sus alternativas y sus propósitos frente a los retos que se presentan en esta etapa de formación y consolidación de proyectos de vida.	http://goo.gl/a8bcV
Universidad Sergio Arboleda	Se maneja como Trabajo social es un área enfocada en el acompañamiento personal a los estudiantes que presentan dificultades de tipo grupal (relacional - adaptación), familiar y socio económico; con estrategias, que les permite como sujetos, detectar, reconocer y analizar sus condiciones de vida, sus alternativas y sus propósitos frente a los retos que se presentan en esta etapa de formación y consolidación de proyectos de vida.	http://goo.gl/s9Sif
Escuela Colombiana de Ingeniería	Programa que permite vincular a todos los estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia que deseen actuar voluntariamente dentro de un marco de movilización y participación ciudadana; con el objetivo de realizar acciones libres y espontáneas de servicio, que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y el desarrollo social a favor de personas o una comunidad de una localidad determinada, reafirmando principios de: solidaridad, equidad, inclusión y participación y sin intención de recibir remuneración económica por la misma Adicionalmente, permite sensibilizar a la comunidad académica sobre los temas sociales que demandan de manera prioritaria su presencia, acción y apoyo voluntario para la construcción de una ciudad menos excluyente, así como la creación y consolidación de redes sociales de apoyo entre las comunidades académicas, la institucionalidad local y las organizaciones sociales de la ciudad.	http://goo.gl/w8xqq
Escuela de Ingeniería de Antioquia	El Semestre de Proyectos Especiales, “SPE”, es un periodo dentro del plan de estudios de todas las carreras de la EIA, en el cual el estudiante avanza en su formación integral, mediante experiencias complementarias en el ámbito laboral, conoce el mundo real de las organizaciones, fortalece su espíritu empresarial e investigativo y crece personal y profesionalmente mediante el desarrollo de las competencias.	http://goo.gl/9dRzH
Escuela Superior de Administración Pública	Este convenio suscrito con 41 Universidades del Distrito Capital, genera condiciones de intervención social, con labores de docencia, investigación y extensión universitaria, en localidades con mayor número de población en condiciones de pobreza y vulnerabilidad en la ciudad de Bogotá.	http://goo.gl/gpnOv
Fundación Universitaria Konrad Lorenz	No aparece la información en la página web, tan solo un artículo que habla sobre el tema.	http://goo.gl/LO3Jf
Fundación Universitaria Monserrate	Desde la función de Proyección Social se fundamenta la acción teórica y metodológicamente, aportando a la sociedad el conocimiento construido en el dialogo academia-entorno- comunidad, estableciéndose un proceso dinámico de reflexión - acción en el marco de la responsabilidad social universitaria.	http://goo.gl/LL6vp
Universidad Jorge Tadeo Lozano	Lo realiza por medio de la oficina de Cooperación Nacional e inetrnacional que es miembro de AIESEC es la organización de jóvenes más grande del mundo. Estamos presentes en 113 países, con más de 80,000 miembros en más de 2.100 universidades. Proporcionamos las herramientas para el desarrollo de habilidades como el liderazgo y el trabajo en equipo. Los miembros de la organización buscan generar constantemente un impacto positivo en la sociedad y convertirse en agentes de cambio.	http://goo.gl/xLKIG
Universidad de los Andes	Al inscribirse como usuario de la página del CTP, aparece la opción de Responsabilidad Social y Voluntariado, que está dirigida a estudiantes de pregrado, posgrado, y egresados de la Universidad de los Andes, interesados en apoyar voluntariamente en el desarrollo social del país. Al activarse en esta opción, podrá conocer ofertas de trabajo voluntario ofrecidas por distintas instituciones que trabajan con comunidades vulnerables.	http://goo.gl/YBBPf
Universidad del Norte	Somos un Programa Institucional de la Universidad del Norte orientado a la promoción y articulación sistemática de la acción solidaria de toda la comunidad universitaria que así lo desee, mediante la realización de acciones que generen valor económico y social en el marco de los proyectos derivados de la firma de acuerdo de voluntades con los distintos actores sociales. Univoluntarios propende por el desarrollo de una plataforma social efectiva y flexible, capaz de responder efectivamente a las demandas sociales de la región Caribe colombiana.	http://goo.gl/QZ5ID
Universidad del Rosario	Es un organismo de la Universidad del Rosario dedicado a trabajar en pro de las poblaciones en condición de vulnerabilidad y a desarrollar acciones tendentes a contribuir con la erradicación de la pobreza, el hambre y la indigencia.	http://goo.gl/eSnTW

El Sistema Nacional de información de la Educación Superior registra 345 instituciones, lo que quiere decir que solo el 0.06 % de estas instituciones desarrollan programas de voluntariado, lo que demuestra una situación bastante pobre del impacto y la responsabilidad de las instituciones de educación para con el país.

3.1.6 Estado de arte del voluntariado en la Universidad de la Salle

Se realizó una revisión exhaustiva para identificar si se ha desarrollado un programa de voluntariado en alguna de las facultades de la universidad, sin embargo no se encontró información alguna al respecto, y los únicos hallazgos relacionados con los alcances de acción social que implica el voluntariado, son los siguientes:

	DESCRIPCIÓN	PÁGINA WEB
Experiencia RUAH	La mayor osadía de la vida es dejarse llevar por el espíritu de Dios; es permitirse y atreverse a proceder ciegamente por donde la razón ya no puede acompañar las actuaciones humanas; es optar osadamente, de cara a la propia libertad por donde no se ve, por donde es llevado.	http://goo.gl/wAFwC
Extensión y educación continuada	Dentro de Proyección y Responsabilidad Social Proyectos se plantea: Fomento del continuo impacto positivo y de configuración de procesos de desarrollo en los diferentes entornos locales, nacionales y globales en donde se interviene, a través de estrategias de fortalecimiento social, progresivo y coherente con las metas y objetivos de cada escenario.	http://goo.gl/rbhlN

3.2 Biblioteca comunitaria

3.2.1 Conceptualización del término biblioteca comunitaria

La palabra biblioteca tiene su raíz etimológica en la palabra griega biblion= libros y thêque: armario, lo que significaría literalmente “Lugar donde se almacenan libros”, sin embargo desde los inicios de centros de almacenamiento de las tablas de arcilla en Mesopotamia, hasta nuestros días, las bibliotecas han tenido múltiples cambios, hoy en la tecnología ha traído consigo cambios sustanciales en la sociedad y las bibliotecas so han sido ajenas, han evolucionado y ahora hacen parte del mundo virtual. Sin embargo, hay cosas que nunca cambian, la esencia fundamental de las bibliotecas a través del tiempo sigue siendo la misma, permitir y facilitar el acceso de a la información, en este sentido la UNESCO considera que: “La biblioteca pública es un centro de información que facilita a los usuarios todo tipo de datos y conocimientos.”¹⁷

Ahora bien, hay una clase de biblioteca cuyo génesis es la comunidad, no cuenta con patrocinio, ni cumple con estándares internacionales, pero practica con pasión la esencia de la biblioteca, permite y facilita el acceso al conocimiento de grupos sociales marginados social y geográficamente. En palabras de Nhora Cardénas la biblioteca comunitarias son “... espacios públicos que permiten rescatar el sentido de la comunidad, contribuyen a tejer socialmente la comunidad, en ella se da lugar al encuentro al ciudadano con diferentes culturas, estratos y edades que acceden a la lectura y la escritura”¹⁸, es decir que al igual que el voluntariado la biblioteca comunitaria surge de acción social libre y desinteresada del sujeto que busca mejorar su realidad y la de su comunidad. Sin embargo, trabajos que no cuentan con patrocinio y reconocimiento estatal, las bibliotecas comunitarias están en el olvido de la literatura y los únicos trabajos que se refieren a ella son los producidos en la academia –más adelante se expone el caso colombiano-.

Para poder dar un sustento teórico a la acción social de la biblioteca comunitaria, es necesario concebirla en el contexto de la biblioteca pública, que es definida por la UNESCO como:

“La biblioteca pública es un centro de información que facilita a los usuarios todo tipo de datos y conocimientos.

La biblioteca pública **presta sus servicios sobre la base de igualdad de acceso de todas las personas, independientemente de su edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social.** Debe contar además con servicios específicos para quienes por una u otra razón no puedan valerse de los servicios y materiales ordinarios, por ejemplo, minorías lingüísticas, deficientes físicos y

17 «Manifiesto de la UNESCO en favor de las Bibliotecas Públicas», accedido 4 de marzo de 2013, http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/libraman_es.html.

18 Julio Díaz-Jatuf, «La biblioteca comunitaria: gestora de red social / Nhora Cárdenas Puyo y Elizabeth Suarique Gutiérrez», Review, De bibliotecas y bibliotecarios: boletín electrónico ABGRA, marzo de 2012, <http://eprints.rclis.org/16789/>. p. 126

mentales, enfermos o reclusos.”¹⁹

En este sentido la biblioteca comunitaria va más allá que la biblioteca pública, en la medida en que esta última está facultada y respaldada por una entidad estatal, pero la biblioteca comunitaria empodera a los ciudadanos de la acción social por el prójimo, a quién identifica y de quién reconoce sus diferencias, para finalmente entregar lo mejor que tiene con lo que se cuenta, son ejercicios de verdadera filantropía social y cultural.

3.2.1.1 Caracterización de la biblioteca comunitaria

De acuerdo a la bibliografía consultada los elementos que caracterizan a una biblioteca escolar son los siguientes:

- Colección: constituida principalmente por donaciones y colecciones personales de la comunidad.
- Tipos de recursos de información: todos los posibles en cualquier formato.
- Ordenación del material: la persona responsable de la biblioteca implementa la forma de clasificar y ordenar la colección.
- Usuarios: principalmente a la comunidad del sector donde está ubicada.
- Personal a cargo: el funcionamiento y sostenimiento recae sobre la persona que la fundo y otras personas de la comunidad que se unen alrededor de la biblioteca.
- Horario: depende de la disponibilidad de tiempo del personal a cargo de la biblioteca, puede ser por lapsos de tiempo semanal, solo fines de semana, solo sábados. etc.

3.2.2 Marco jurídico y normativo de la biblioteca comunitaria en Colombia

3.2.2.1 Constitución Política de Colombia

A continuación se extraen de nuestra Constitución los artículos que hacen referencia a la acción social y cultural de la comunidad, elementos fundamentales sobre los que se basa el actuar de la biblioteca comunitaria.

“Preámbulo: El pueblo de Colombia en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico,

¹⁹ «Manifiesto de la UNESCO en favor de las Bibliotecas Públicas».

democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente.”²⁰

“ARTICULO 2o. Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.”²¹

“Artículo 79. Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo.”²²

“Artículo 95. La calidad de colombiano enaltece a todos los miembros de la comunidad nacional. Todos están en el deber de engrandecerla y dignificarla. El ejercicio de los derechos y libertades reconocidos en esta Constitución implica responsabilidades.”²³

3.2.2.2 Decreto 133 de 2006

Por medio del cual se adoptan los lineamientos para fomento de la lectura en la capital, además dentro del artículo 1 se establece que una de las prioridades es “Fomentar la creación, fortalecimiento y desarrollo de las **bibliotecas públicas** en la ciudad, como instituciones culturales fundamentales para el acceso libre y democrático a la cultura escrita y como espacios privilegiados para el fomento de la lectura y la escritura.”²⁴, es decir que dentro del distrito se establece como prioritario el fortalecimiento de las bibliotecas públicas de la ciudad, en esa medida las bibliotecas comunitarias también se ven cobijadas por el decreto como agentes de fomento cultural para la ciudad.

3.2.3 Estado del arte de la biblioteca comunitaria en Colombia

3.2.3.1 Iniciativas

En el contexto nacional desafortunadamente hay muy poca información registrada sobre iniciativas y proyectos de bibliotecas comunitarias, sin embargo cabe resaltar en todos los lugares donde surgió la iniciativa social de construir la biblioteca comunitaria, hay un historia de vida donde se mezclan los problemas sociales, la marginalidad, la falta de acción del estado y el empuje e incansable

20 Congreso de la República, Constitución Política de Colombia.

21 Ibid.

22 Ibid.

23 Ibid.

24 COLOMBIA. Leyes: Decreto 133 de 2006. Disponible desde Internet en: <
<http://www.juriversia.com/Colombia/detalles.aspx?id=462814>> [con acceso el 16/08/2010]

sentimiento de lucha y solidaridad de los colombianos, por mejorar su presente y el de su comunidad, las siguientes son algunas de la bibliotecas comunitarias del país:

- Red de bibliotecas populares de Medellín: tienen más de 20 años de labor y está conformada por 24 bibliotecas populares
- Biblioteca comunitaria José Arcadio Torres: cuenta con más de 20 años de trabajo.
- Biblioteca popular Barrio Efe Gómez: más de 5 años de funcionamiento.
- Biblioteca popular pan de azúcar: tiene más de 15 años de labor.
- Biblioteca comunitaria los Arrayanes: más de 3 años de trabajo.
- Biblioteca popular del Barrio la Paz: más de 30 años de servicio.
- Biblioteca popular José Antonio Galán
- Proyecto Corpomanigua: red de bibliotecas comunitarias patrocinadas por la Corporación Manigua.
- Biblioteca popular Eduardo Umaña Mendoza: más de 10 años de servicio.
- Biblioteca comunitaria el rincón de los libros: más de 3 años de funcionamiento.

Dentro de la capital del país la red de Bibliotecas Públicas de la Capital Bibliored ²⁵ desarrolló el siguiente directorio:

Localidad	Biblioteca
Bosa	Jac Barrio Jose Maria Carbonell
Chapinero	Alexander Contreras
Chapinero	Centro de Informática y Biblioteca Juan XXIII
Chapinero	San Martin de Porres
Ciudad Bolívar	Cardenal Anibal Muñoz
Ciudad Bolívar	Cerros del Sur
Ciudad Bolívar	Aventureros del Saber
Ciudad Bolívar	Juan Bosco Obrero
Ciudad Bolívar	Candelaria
Ciudad Bolívar	Juan Pablo II
Ciudad Bolívar	Javier de Nicoló
Ciudad	Santa Silvia

25 «Bibliotecas Comunitarias de Bogotá | Red Capital de Bibliotecas Públicas», accedido 4 de marzo de 2013, <http://www.biblored.edu.co/Bibliotecas%20Comunitarias>.

Bolívar	
Ciudad Bolívar	Nuestra Señora del Lucero
Ciudad Bolívar	La Estrella
Engativá	Hogar el camino
Engativá	Hogar el camino
Engativá	Solidaridad con el Pozo del Saber
Fontibón	Athenea
Fontibón	Mandala Hyntiba
Fontibón	Scould
Kennedy	Corporación Cultural Pequeño Teatro del Mundo
Kennedy	Centro cultural Britalia
Kennedy	Librovia Fidel Cano
Kennedy	Villa Rica
Kennedy	Parroquial Nuestra Señora de la Caridad
Puente Aranda	Hogar de Paso - Orientar
Puente Aranda	Ivar Da Coll
Rafael Uribe	Manuela Beltran
Rafael Uribe	Molinos II
Rafael Uribe	Manuela Beltran
Rafael Uribe	CDS Samore
Rafael Uribe	Parroquial San Judas Tadeo
San Cristóbal	Vamos a leer
San Cristóbal	Jac Villa del cerro
San Cristóbal	El pepaso
San Cristóbal	Jac Barrio Quindío
San Cristóbal	Biblioteca comunitaria La Fuerza de las Palabras
San Cristóbal	Diego Riveros
San Cristóbal	La fuerza de las palabras
Santa Fe	Casa de la Fundación Vedruna
Santa Fe	La Perseverancia
Suba	Biblioteca Comunitaria Palabra Viva
Suba	Casa Blanca
Suba	Julio Flórez
Suba	Nido del Gufo
Suba	Santa Rosa
Suba	Comuneros
Suba	Casa Blanca

Suba	Julio Flórez
Suba	Toma un niño de la mano
Suba	Amiguitos de la Naturaleza
Suba	Cerro Sur de Suba
Suba	Julio Cortázar
Suba	Biblioteca Comunitaria Palabra Viva
Usaquén	Santa Cecilia
Usaquén	El Aleph
Usme	Hijos del sur
Usme	Kolpiing

Además en internet aparece La Fundación Red De Bibliotecas Comunitarias De Colombia, solo tiene un blog y dentro de la descripción de su quehacer aparece “Somos un grupo de Colombianos, que creamos LA FUNDACION RED DE BIBLIOTECAS COMUNITARIAS DE COLOMBIA, pretendemos fomentar la lectura, a nivel nacional, nuestro primer aporte fue crear EL RINCON DE LOS LIBROS, nuestra primera Biblioteca, en el Barrio Compartir de Soacha.” Sin embargo no fue posible obtener mayor información sobre esta fundación.

3.2.3.2 Bibliotecas comunitarias y la academia

Se revisó la producción académica de las siguientes instituciones referentes en la enseñanza de la Bibliotecología y las ciencias de la información en Colombia, realizando unas búsquedas por los OPAC's de las bibliotecas y repositorios, los resultados son los siguientes:

Universidad de la Salle: desde 1993 a 2010 se han desarrollado 41 trabajos de grado sobre la biblioteca comunitaria.

<div> <div>Search: Trabajos de Grado - Tegra</div> <div>for "Biblioteca comunitaria" <input type="button" value="Go"/></div> </div>					
Results 1-41 of 41.					
<div> <div>Results/Page 70</div> <div>Sort items by Relevance</div> <div>In order Descending</div> <div>Authors/record All <input type="button" value="Update"/></div> </div>					
Item hits:					
Type	Author(s)	Title	Date	No/Vol/Año	Access
Trabajo de grado	Barreto Sanchez, Bertha Lucia	Bibliotecas comunitarias, del Plan Nacional de Lectura	1993	-	Restringido para Externos
Trabajo de grado	Camacho del Castillo, Carmen Marlen; Cano Cubillos, Martha del Pilar; Pimentel Suárez, Ayda	Bibliotecas comunitarias, del Plan Nacional de Lectura : : Programa del Despacho de la Primera Dama de la Nación	1993	-	Restringido para Externos
Trabajo de grado	Cortes Quiroz, Julia Irene; Duran Aaron, Beatriz	Las bibliotecas comunitarias del Plan Nacional de Lectura, del Despacho de la Primera Dama	1993	-	Restringido para Externos

Universidad Javeriana: solo registra dos trabajos de grado por bibliotecas comunitarias.

Resultados de la búsqueda

Título "biblioteca comunitaria" la búsqueda recuperó 2 títulos.		
Seleccionar Todos		
1. <input type="checkbox"/> Seleccionar	Manual práctico y competencias para la organización de los recursos bibliográficos [Recurso electrónico] de la biblioteca comunitaria La Fuerza de las Palabras Cruz Cruz, Sandra Marcela CD T.BI 0128 C78 2012 2 copias disponibles en Biblioteca General ► URL	
2. <input type="checkbox"/> Seleccionar	Biblioteca comunitaria "Hector Jaramillo Duque", Parroquia la Medalla Milagrosa, barrio el Cortijo Castro Julio, Martha Isabel T.ED 027.82 C17 1992 1 copia disponible en Biblioteca General en Colección de Tesis - Sotano 3	

27

La Escuela de Interamericana de Bibliotecología no registra trabajos de grado por bibliotecas comunitarias.

Sistema de Bibliotecas

Universidad Antioquia

Biblioteca Digital



UdeA >

Buscar:

Todo DSpace

Tipo de búsqueda:

Buscar por:

Título

"biblioteca comunitaria"

Y

Keyword

Y

Keyword

Buscar

Limpiar

La búsqueda no ha producido resultados.

26 Universidad de la Salle, «Repositorio Institucional UNISALLE - RIUS: Search Results», accedido 4 de marzo de 2013, http://repository.lasalle.edu.co/handle/10185/1/simple-search?query=%22Biblioteca+comunitaria%22&rpp=70&sort_by=0&order=DESC&etal=0&submit_search=Update.

27 Universidad Javeriana, «Resultados del catálogo - Título "biblioteca comunitaria"», accedido 4 de marzo de 2013, <http://biblos.javeriana.edu.co/uhtbin/cgiisirs/?ps=zmvObmU1BN/B-GENERAL/280850380/5/0>.

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Línea de trabajo

Desde el lunes 4 de febrero se determinó la línea de trabajo que se debía desarrollar con el profesor Juan Carlos Sierra Escobar, además se estableció que el Proyecto de Voluntariado del Programa de Sistemas de Información de la Universidad de la Salle se desarrollarlo en tres momentos:

1. Análisis teórico
2. Construcción del proyecto
3. Aplicación

Semanalmente se fueron presentando avances al profesor Juan Carlos Sierra Escobar, quién con su retroalimentación permitió ajustar y mejorar el proyecto. A continuación se detallan los tres momentos definidos en la línea de trabajo.

4.1.1 Análisis teórico

Durante el análisis teórico (presentado en el marco teórico de este documento) se pudo determinar en primera instancia las características del voluntariado como acción social desinteresada de los individuos y directa relación con la formación integral del estudiante, que para el caso de la Universidad de la Salle tiene una estrecha relación del Proyecto Educativo Lasallista "PEUL" con las dimensiones académicas, éticas, políticas y sociales que componen el trabajo del voluntariado. De esta manera se pudo determinar qué elementos debían componer el Proyecto de Voluntariado del Programa de Sistemas de Información de la Universidad de la Salle.

En segunda instancia se abordó el tema de la biblioteca comunitaria, revisando minuciosamente los pocos documentos encontrados se lograron caracterizar los elementos que le describen y definen, gracias a este análisis se pudo realizar la ficha de caracterización del proyecto de voluntariado.

4.1.2 Construcción del proyecto

El documento final del proyecto se encuentra en el Anexo 1.

4.1.3 Aplicación

Se determinó realizar una prueba piloto del proyecto en la biblioteca seleccionada fue la biblioteca comunitaria de la Casa Cultura Arabia. Por tal motivo el sábado 6 de abril de 2013 se realizó una visita donde se realizó una entrevista a la representante legal de la Casa Cultural la Doctora Fanny Marulanda (Ver Anexo 2), esta visita permitió el diligenciamiento de uno de los instrumentos para el

levantamiento de la información de la biblioteca beneficia, la ficha de caracterización.

4.1.3.1 ficha de caracterización

DATOS GENERALES DE BIBLIOTECA				
Biblioteca	Biblioteca Casa Arabia	Barrio	Arabia	
Ubicación	calle 82 b N° 18 h 10 sur, Bogotá	Localidad	Localidad	
		Año de creación	1990	
Persona a cargo	Fanny Marulanda G.	Tipo	Comunitaria JAC Particular	
Cargo	Representante legal			
Teléfono	3213211499	Poblaciones atendidas Niños <input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes <input checked="" type="checkbox"/> Adultos <input checked="" type="checkbox"/> Adultos mayores <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Cuál: _____		
Correo	casaculturalarabia1@gmail.com; fannymarulandag@yahoo.com			
Celular	3213211499			
Página Web	NO			
Blog	NO			
Facebook	www.facebook.com/BibliotecaCasaArabia			
COLECCIONES E INFRAESTRUCTURA DE BIBLIOTECA				
Colecciones	Generalidades	<input checked="" type="checkbox"/>	Volúmenes:	
	Filosofía	<input type="checkbox"/>	Computadores	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cantidad: _____
	Religión	<input checked="" type="checkbox"/>	Conexión a internet	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Ciencias Sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	Estado de la Colección	Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>
	Lenguas	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Ciencias Puras	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Ciencias Aplicadas	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Artes	<input checked="" type="checkbox"/>		
Geografía	<input checked="" type="checkbox"/>			
Historia	<input checked="" type="checkbox"/>			
Literatura	<input checked="" type="checkbox"/>			
Tipo de material	Libros	<input checked="" type="checkbox"/>	Descripción física de la biblioteca: es un espacio reducido de aproximadamente 2 mts. x 7 mts. conformado por estantería distribuida por toda la pared, tiene poca iluminación y espacios que propicien la lectura. (ver fotos 1-6)	
	Periódicos	<input type="checkbox"/>		
	Multimedia	<input type="checkbox"/>		
	DVD	<input type="checkbox"/>		
	Vhs	<input checked="" type="checkbox"/>		
	CD-ROM	<input type="checkbox"/>		
	Otro: _____			
Estadísticas acceso			Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	

Estadísticas consulta	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
SERVICIOS			
Horario de atención: Lunes, miércoles y viernes de 8 AM a 11 AM			<input type="checkbox"/>
Préstamo de material		Asesoría en tareas	<input type="checkbox"/>
Puesto lector	<input checked="" type="checkbox"/>	Acceso a internet	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>		
Hora del cuento	<input type="checkbox"/>	Información y orientación	
Ludoteca	<input checked="" type="checkbox"/>		
Club lector			
Otro - Cuál(es): _____			

4.1.3.2 Plan de trabajo

Una vez registrada la información de la biblioteca beneficiaria y luego de analizar las necesidades de la unidad de información se desarrolló el plan de trabajo de acuerdo al formato establecido en el proyecto.

1. TÍTULO

CATALOGACIÓN DE LA COLECCIÓN DE LIBROS DE LA BIBLIOTECA
"CASA CULTURAL ARABIA"

1.1 Objetivo de la propuesta

Desarrollar un plan de catalogación de la colección de la biblioteca de la Casa Cultural Arabia por medio de la implementación de un sistema de clasificación facetado, la instalación de un software bibliográfico, la definición de las políticas de préstamo y desarrollo de colección, la capacitación de los responsables del funcionamiento de la biblioteca y el desarrollo de los instructivos de préstamo y catalogación.

1.2 Línea y actividades

Capacitación y formación <input checked="" type="checkbox"/>	Programas de asesoría <input type="checkbox"/>	Programas intervención <input type="checkbox"/>	
Biblioteca beneficiaria	Biblioteca “Casa Cultural Arabia”		
Descripción de la(s) actividad(s)			
Actividad	Duración (horas)	Entregable	Fecha
1. Desarrollo del plan de trabajo	8	Plan de trabajo	30/05/2013
2. Desarrollo sistema de clasificación	8	Sistema de clasificación	19/05/2013
3. Desarrollo de políticas de préstamo	8	Política de préstamo	19/05/2013

4. Desarrollo de políticas de desarrollo de colecciones	8	Política de desarrollo de colecciones	19/05/2013
5. Instalación sistema bibliográfico	8	Instalación y configuración de software bibliográfico	19/05/2013
6. Capacitación responsables de la biblioteca	8	Capacitación	19/05/2013
7. instructivos de préstamo y catalogación	8	Instructivos	25/05/2013

1.3 Resultados esperados

El desarrollar de el plan de catalogación de la colección de la biblioteca debe permítele a la biblioteca contar un software bibliográfico para la administración de la colección de la biblioteca, además, le permite prestar el servicio de préstamo externo de su colección a los usuarios. Además se desarrollara un sistema de clasificación facetado para la clasificación del material, se desarrollan las políticas de préstamo y desarrollo de colecciones, se capacitará los responsables del funcionamiento de la biblioteca y se crearan los instructivos de préstamo y catalogación.

1.4 Duración total de ejecución del proyecto (las fechas de inicio y culminación con el siguiente formato: (año/mes/día)

Fecha de inicio

20 04 2013

Fecha de culminación

25 05 2013

1.5 Estrategias de ejecución

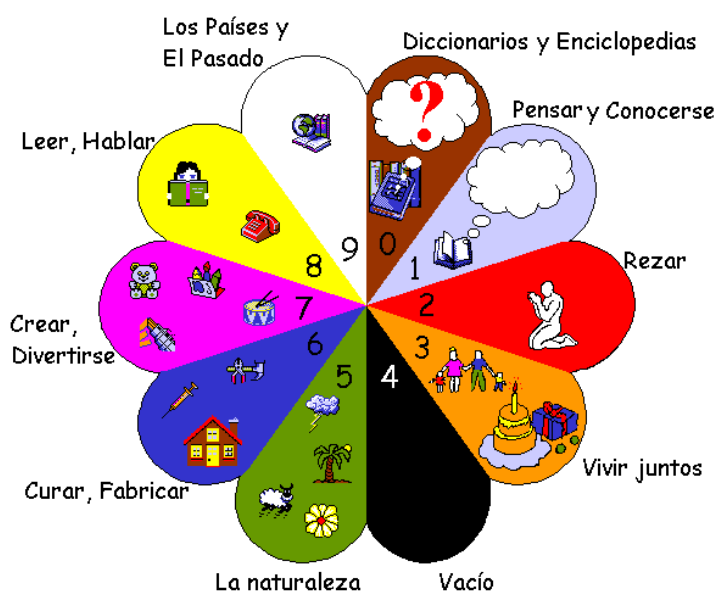
Actividad	Objetivo	Duración (horas)	Resultados esperados
1. Desarrollo del plan de trabajo	Establecer las actividades y los tiempos de duración de cada una	8	Plan de trabajo
2. Desarrollo sistema de clasificación	Desarrollar el sistema de clasificación	8	Sistema de clasificación
3. Desarrollo políticas de préstamo	Desarrollar los lineamientos del servicio de préstamo de libros	8	Política de préstamo

4. Desarrollo de políticas de desarrollo de colecciones	Desarrollar los lineamientos de la política de desarrollo de colecciones	8	Política de préstamo
5.Instalación sistema bibliográfico	Instalar el software de gestión de bibliotecas Mandarín y/o winisis	2	Sistema de información bibliográfico
6. Capacitación responsables de la biblioteca	* capacitar en el sistema de sistema de clasificación * capacitar en el sistema de información bibliográfico	6	Competencias en el uso del sistema de clasificación Competencias en el uso del sistema de información
7. instructivos de préstamo y catalogación	Crear los instructivos de préstamo y catalogación	8	Instructivos de préstamo y catalogación

5. RESULTADOS

5.1 Sistema de clasificación

De acuerdo a las características de la colección y al aporte de la Biblioteca del C.P. Miguel Hernández de Valladolid con su sistema Clasificación Decimal Universal²⁸ se definió el siguiente sistema de clasificación para la colección de la biblioteca comunitaria de la Casa Cultural Arabia.



0 – COLOR CAFÉ EN EL LOMO:

Material de referencia diccionarios, enciclopedias etc.

1 – COLOR AZUL EN EL LOMO:

Filosofía. Psicología

11 Filosofía.

12 Parapsicología (Fenómenos extraños)

13 Psicología y psiquiatría

28 Biblioteca del C.P. «Miguel Hernández» de Valladolid, «CDU simplificada», <http://almez.pntic.mec.es>, accedido 11 de mayo de 2013, http://almez.pntic.mec.es/~cgalle2/pagina_nueva_8.htm.

14 Moral. Ética

2 – COLOR ROJO EN EL LOMO:

Religiones. Mitología

22 La Biblia

23 Religión cristiana

24 Otras Religiones. Mitología.

3 – COLOR NARANJA EN EL LOMO:

Ciencias Sociales. Estadística, Política, Economía, Derecho, Educación.

31 Sociología. Estadística

32 Política

33 Economía. Banca

34 Derecho. Leyes

35 Administración. Gobierno. Ejército

36 Servicios Sociales

37 Educación. Enseñanza

38 Turismo

39 Etnología. Folclore. Usos y costumbres. Vida social

4 – COLOR BLANCO EN EL LOMO:

Colección especial

41 Material de la biblioteca (documentos, imágenes, historia)

42 Material de la localidad

5 – COLOR VERDE EN EL LOMO:

Ciencias Exactas y Naturales

50 Ecología. Medio Ambiente. Ciencias en general.

51 Matemáticas.

52 Astronomía. Astrofísica. Geodesia.

53 Física.

54 Química.

56 Geología. Ciencias de la Tierra. Paleontología.

57 Ciencias Biológicas. (Algunos colegios consideran útil incluir aquí Cuerpo humano)

58 Botánica.

59 Zoología.

6 – COLOR AZUL OSCURO EN EL LOMO:

Ciencias aplicadas

60 Inventos y descubrimientos científicos

6.1. Medicina

62 Experimentos, Máquinas, Ingeniería. Comunicación y transportes

63 Agricultura. Ganadería. Caza. Pesca

64 Cocina

65 Industria del Libro

66 Industrias Químicas

67 Industrias Diversas

68 Informática

69 Industrias de la construcción

7 – COLOR MORADO EN EL LOMO:

Arte. Deportes. Música. Juegos. Espectáculos

70 Arte en general

71 Museos

72 Arquitectura. Catedrales

73 Escultura. Artes plásticas. Numismática.

74 Manualidades en general. Artesanía.

75 Pintura. Dibujo.

77 Fotografía. Cine

78 Música.

79 Diversiones. Juegos. Deportes. Hacer teatro.

8 – COLOR AMARILLO EN EL LOMO:

80 Libros de Consulta de Literatura. Generalidades

81 Lingüística. Ortografía. Gramática.

82 Literatura

CÍRCULO VERDE – CUENTOS

CÍRCULO ROJO – CARICATURAS

CÍRCULO AZUL – NOVELAS

CÍRCULO VERDE – POESÍA

CÍRCULO NEGRO– TEATRO (OBRAS. TODAS LAS EDADES)

9 – Color blanco en el lomo:

Arqueología. Historia. Geografía. Biografías.

90 Arqueología. Prehistoria.

91 Geografía. Atlas. Exploración de tierras y países

92 Biografías.

93 Historia.

5.2 Política de préstamo

5.2.1 Usuarios

Son usuarios de la biblioteca:

- Todos los integrantes de la comunidad del sector (niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, entre otros)
- Los estudiantes del colegio la Arabia
- Otras bibliotecas o instituciones con las que se establezca convenio

5.2.2 Préstamos

El préstamo de material en la biblioteca comunitaria de la Casa Cultural Arabia se hará de la siguiente manera:

Material de consulta e investigación

Niños: 2 libros por 2 días

Adultos: 3 libros por 5 días

Otras bibliotecas u organizaciones: préstamo 30 libros por 30 días

Estudiantes: 2 libros por 2 días

Profesores: 3 libros por 5 días

Material de literatura

Niños: 1 libro por 8 días

Adultos: 3 libros por 20 días

Otras bibliotecas u organizaciones: préstamo 30 libros por 30 días

Para poder tomar el material en préstamo los usuarios deben:

- Tener el carné de la biblioteca, para lo cual debe registrarse en la biblioteca mediante una ficha de caracterización de usuario y una copia de un recibo de servicio público o el documento de identificación original.

5.2.3 Sanciones

- La no entrega del material en el tiempo establecido acarrea una sanción de 15 días calendario contado a partir del día en que se hace la devolución del material.
- Si un usuario pierde o daña el material de la biblioteca debe reponerlo por el mismo título, en los casos en que la dirección de la biblioteca lo permita la reposición podrá ser de un título diferente.

5.3 Política de desarrollo de colecciones

Las colecciones de la biblioteca comunitaria de la Casa Cultural Arabia se conforman, desarrolla y depura de acuerdo a los siguientes lineamientos:

5.2.1 Selección

El proceso de selección para todo tipo de material se llevará a cabo teniendo en cuenta el contenido temático que debe corresponder a los intereses de los usuarios de la biblioteca.

5.2.1 Adquisición

El material que conforma la colección de la biblioteca comunitaria de la Casa Cultural Arabia se consigue por medio de donaciones bajo los siguientes lineamientos:

- Estado físico: los libros que están muy deteriorados se reciben para venderlos como archivo y poder comprar los materiales para trabajar en las actividades de la biblioteca.
- Contenido: No se recibe libros con contenidos sexuales, ni revistas.

5.2.3 Donación

Se realiza rotación de libros con las bibliotecas comunitarias nacientes o con organizaciones amigas, no hay un listado fijo de cuales son puesto que la selección se hace por recomendación o por que se gestionan intercambios.

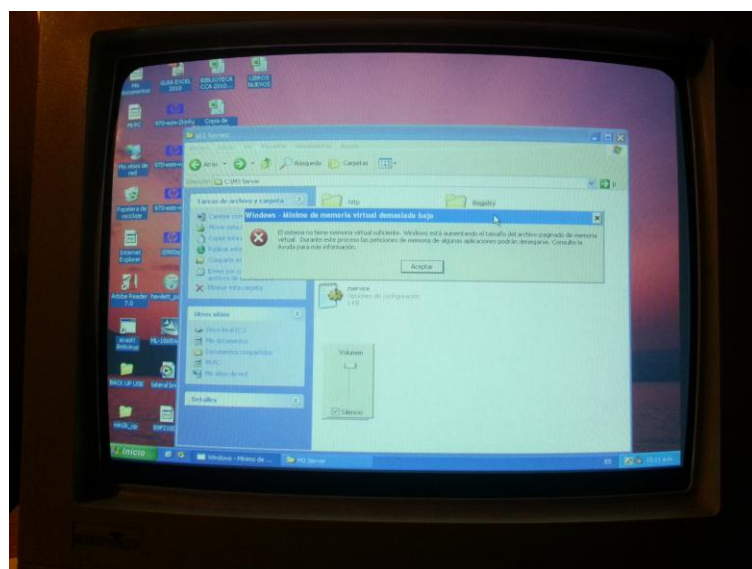
5.4 Instalación sistema bibliográfico

El día sábado 18 de mayo se realizó la instalación del programa Mandarin Library Automation, sin embargo al momento de ejecutar la aplicación el computador empezó a fallar (Ver imagen 1).

Imagen 1. Error de la computadora de la biblioteca Casa de la Cultura Arabia al iniciar el sistema operativo del software Mandarin Library Automation.

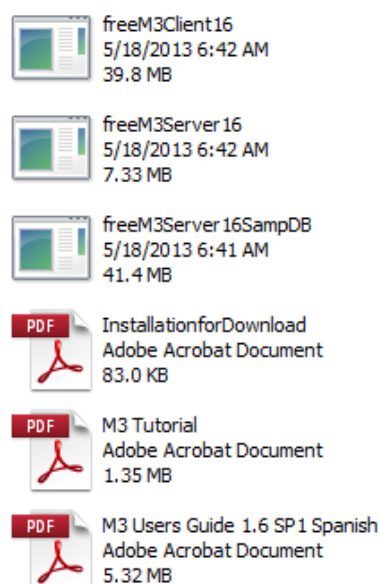


Imagen 2. Error de la computadora de la biblioteca Casa de la Cultura Arabia al ejecutar el software Mandarin Library Automation luego de la instalación.



Ante las fallas del equipo en el disco :/D de la computadora se dejaron los archivos de instalación con la guía de cómo se debe instalar en español. (Ver imagen 3).

Imagen 3. Documentos de instalación grabado sin el disco :/D de la computadora de biblioteca Casa de la Cultura.



5.4.1 Módulo de catalogación y circulación y préstamo

Ante la imposibilidad de ejecutar el software en la computadora (disco :/D) se dejó la guía completa en español para la parametrización del software, el módulo de catalogación, módulo usuarios y módulo de circulación. (Ver imagen 4).

Imagen 4. Guía completa en español de los módulos catalogación, usuarios y circulación del software Mandarin Library Automation.

USANDO EL EDITOR DE GRUPOS	3-1
Contenido del Capítulo	3-1
Acerca del Editor de Grupos	3-1
Creando una Jerarquía de Grupos	3-2
Accesando Editor de Grupos	3-3
Ventana del Editor de Grupos	3-3
USANDO LA CATALOGACIÓN	4-1
Contenido del Capítulo	4-1
Acerca de Catalogación	4-1
Acceso a Catalogación	4-1
Seleccionando una Base de Datos	4-2
Trabajando con Registros Bibliográficos	4-2
USANDO LA CIRCULACIÓN	5-1
Contenido del Capítulo	5-1
Paseos para la Configuración de Circulación	5-1
Logrando Acceso a Circulación	5-2
Características de la Ventana de Circulación	5-2
Modificando Opciones de Circulación	5-7
Seleccionando un Idioma de Interfaz	5-10
Seleccionando una Base de Datos de Circulación	5-10

5.5 Capacitación responsable de la biblioteca

Durante la capacitación llevada a cabo el día sábado 18 de mayo de 2013 en las instalaciones de la biblioteca comunitaria de la Casa Cultural Arabia a la representante legal Fanny Marulanda, se le instruyo en los siguientes temas (Ver Anexo 2):

1. Sistema de información Mandarin Library Automation: se le informó (ella verificó la información) sobre los inconvenientes de la computadora, se le explica en dónde quedan los accesos del software y donde quedaron los archivos de instalación y los manuales para que puedan volverlo a instalar cuando cambien la computadora.
2. Explicación sistema de clasificación: Se explicó de forma detallada el sistema de clasificación, serializaron ejemplos con los libros de la biblioteca y el sistema propuesto fue entendido por Fanny Marulanda.

CONCLUSIONES

La acción social en el programa de sistemas de información hasta el momento se ha basado en las prácticas profesionales de los estudiantes de último semestre, sin embargo, durante la investigación se pudo determinar que para lograr una formación integral de los estudiantes –como se concibe en el PEUL- es necesario adelantar un programa permanente de acción social como el voluntariado, que le permita a los estudiantes aterrizar los conocimientos recibidos en el aula con la realidad de las unidades, generando un espíritu crítico y reflexivo sobre su profesión y la realidad del país.

Las bibliotecas comunitarias como unidades de información están aisladas y segregadas por la academia, no tienen reconocimiento por entidades internacionales como IFLA o Unesco y en la literatura son casi invisibles, sin embargo, al momento de desarrollar la investigación y la prueba piloto se pudo determinar que son agentes ciudadanos de gran impacto, empoderan a la comunidad y abren espacios de reflexión que buscan mejorar las condiciones de su comunidad, son agentes de formación de ciudadanía activa y los profesionales tienen una gran reto en su fortalecimiento.

El programa de voluntariado es una actividad que permite el desarrollo de la acción social libre y desinteresada de los seres humanos, desde la universidad esta acción permite el fortalecimiento de los procesos académicos y complementa el conocimiento del aula, el trabajo desarrollado ha sido ajustado mediante la aplicación de una prueba piloto en la biblioteca comunitaria de la Casa Arabia y contiene los instrumentos necesarios para garantizar que el desarrollo de los objetivos y actividades planteadas, mediante un acompañamiento, seguimiento y control que garantice el voluntario el desarrollo de todas sus capacidades - mediante la acción social-, empoderando a las unidades de información en el desarrollo de productos y servicios de calidad que impacten en la prestación de sus servicios a la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Ana María González Valencia. Impacto del voluntariado en Colombia : recorrido histórico y medición de su incidencia en el Producto Interno Bruto del País. Bogotá: UN Voluntarios, 2010.
- Biblioteca del C.P.«Miguel Hernández» de Valladolid. «CDU simplificada». <http://almez.pntic.mec.es>. Accedido 11 de mayo de 2013. http://almez.pntic.mec.es/~cgalle2/pagina_nueva_8.htm.
- «Bibliotecas Comunitarias de Bogotá | Red Capital de Bibliotecas Públicas». Accedido 4 de marzo de 2013. <http://www.biblored.edu.co/Bibliotecas%20Comunitarias>.
- Congreso de la República. Constitución Política de Colombia, 1991. http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/cp/constitucion_politica_1991_pr002.html.
- Corte Constitucional. Sentencia n° 449/92, 1992. <http://corte-constitucional.vlex.com.co/vid/-43556755>.
- Díaz-Jatuf, Julio. «La biblioteca comunitaria: gestora de red social / Nhora Cárdenas Puyo y Elizabeth Suarique Gutiérrez». Review. De bibliotecas y bibliotecarios: boletín electrónico ABGRA, marzo de 2012. <http://eprints.rclis.org/16789/>.
- Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. «Política de voluntariado: guía de aplicación», 1999. <http://www.cruzroja.org/od/redcamp/docs/voluntariado/crmex/pdf/04/pv.pdf>.
- «LEY 720 DE 2001». Accedido 9 de febrero de 2013. <http://www.secretariasenado.gov.co/Diarios/446614.htm>.
- «Manifiesto de la UNESCO en favor de las Bibliotecas Públicas». Accedido 4 de marzo de 2013. http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/libraman_es.html.
- Muñoz Franco, Nora Eugenia. El voluntariado universitario: una alternativa innovadora que aporta a la formación integral y al desarrollo social. Medellín: Medellín Universidad de Antioquia, 2008.
- Presidencia de la República. Decreto 4290 - Diario Oficial de Colombia, 2005. <http://diario-oficial.vlex.com.co/vid/decreto-4290-43230494>.
- Senado de la República de Colombia. Código civil. Accedido 18 de febrero de 2013. http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/codigo/codigo_civil_pr019.html.
- Universidad de la Salle. «Repositorio Institucional UNISALLE - RIUS: Search Results». Accedido 4 de marzo de 2013. http://repository.lasalle.edu.co/handle/10185/1/simple-search?query=%22Biblioteca+comunitaria%22&rpp=70&sort_by=0&order=DESC&etal=0&submit_search=Update.
- Universidad Javeriana. «Resultados del catálogo - Título “biblioteca comunitaria”». Accedido 4 de marzo de 2013. <http://biblos.javeriana.edu.co/uhtbin/cgiisirs/?ps=zmvObmU1BN/B-GENERAL/280850380/5/0>.

ANEXOS

ANEXO 1

Diseño del programa de voluntariado para el Programa de Sistemas de Información y Documentación de la Universidad de La Salle

1. Objetivo general

Fomentar el compromiso social del programa de Sistemas de Información de la Universidad de la Salle, a través de la expresión solidaria fundamentada en la acción social del voluntariado que integra el conocimiento generado en las aulas con la realidad de los centros de información del país, en busca de una educación integral de los estudiantes del programa de Sistemas de Información.

1.1 Objetivos específicos

Desarrollar una formación integral de los estudiantes del programa de Sistemas de Información, mediante el ejercicio de la acción social que les permite confrontar los conocimientos adquiridos en el aula con las realidades de las unidades de información en el país, permitiéndoles un análisis crítico y reflexivo de la academia y la realidad de sus postulados.

Estructurar un programa acción social para unidades de información permanente que permitan la democratización y apropiación del Conocimiento adquirido por los estudiantes en el programa de Sistemas de Información.

2. Líneas de abordaje

Las líneas de abordaje se establecen de acuerdo a los lineamientos del programa de Proyección Social PSID de la Universidad de la Salle, así:

“Promoción social y cultural: Desarrollo de programas de capacitación y formación del recurso humano (bibliotecarios) en procesos administrativos y gestión de recursos, desarrollo de colecciones, desarrollo del portafolio de servicios (referencia, formación de usuarios, circulación y préstamo de materiales, extensión bibliotecaria, servicios de información a la comunidad etc.).

Emprendimiento: Desarrollo de procesos de asesoría en la creación y fortalecimiento de bibliotecas comunitarias y redes de bibliotecas comunitarias (procesos administrativos y gestión de recursos, gestión y desarrollo de colecciones, desarrollo y fortalecimiento del portafolio de servicios).

Desarrollos locales: Desarrollo de programas de intervención que potencialicen el papel social de biblioteca y su articulación con el desarrollo de la comunidad y mejoramiento de la calidad de vida.”

Las líneas de abordaje se articula con elementos constitutivos de la Proyección Social PSID, así:

- “Componente formativo explícito: Tener un componente formativo explícito, tanto para las comunidades de interacción como para los miembros de la

comunidad educativa (estudiantes, docentes y administrativos) que participan en dichos programas.

- Apuesta política de compromiso social: Representar y favorecer una apuesta política de compromiso social que vaya más allá de intervenciones asistencialistas y procurar procesos de autogestión.
- Procesos de acción interdisciplinarios: Incorporar o construir procesos de acción interdisciplinarios, en los cuales los diferentes programas aporten desde sus saberes propios, a propósitos comunes.
- Promoción de saberes locales: Posibilitar espacios de construcción de conocimiento, que reconozcan y promuevan los saberes locales y que garanticen ambientes investigativos.
- Principios y valores del pensamiento social de la iglesia: Encarnar de forma explícita los principios y valores del pensamiento social de la iglesia, con la convicción de que son experiencias salvíficas.”

3. Metodología de abordaje

Como principal objetivo de la metodología se establece la acción social del trabajo a desarrollar por medio del voluntariado, centrándose en mutuo beneficio que genera para la comunidad, los estudiantes y el programa de Sistemas de Información de la Universidad de la Salle.

Las acciones se diseñaron desde la perspectiva de las líneas de abordaje, Promoción social y cultural Emprendimiento y Desarrollos locales, enfocando las estrategias a la sensibilización de los estudiantes con el compromiso social de su quehacer profesional.

Además, con el fin de integrar el conocimiento generado en las aulas con la realidad de los centros de información, las actividades están articuladas con los contenidos de la malla curricular.

Las estrategias de abordaje son:

“Desarrollo de programas de capacitación y formación: se adelantaran programas de capacitación y formación que permitan empoderar a las bibliotecas beneficiadas de competencias para la administración y gestión de recursos, el desarrollo de colecciones, el desarrollo del portafolio de servicios (referencia, formación de usuarios, circulación y préstamo de materiales, extensión bibliotecaria, servicios de información a la comunidad etc.).

Desarrollo de programas de asesoría: por medio de las asesorías se brindan las condiciones necesarias para que las bibliotecas beneficiarias se creen y fortalezcan las bibliotecas comunitarias y las redes de bibliotecas comunitarias, apoyando el desarrollo de procesos administrativos y de gestión de las bibliotecas.

Desarrollo de programas intervención REVISAR: que potencialicen el papel social de biblioteca y su articulación con el desarrollo de la comunidad y mejoramiento de la calidad de vida.”

4. Agentes y sus responsabilidades

A continuación se relacionan las agentes y sus funciones en el programa de voluntariado:

AGENTE	FUNCIÓN
Comité de proyección social	Encargado de la supervisión y monitoreo del programa e voluntariado
Coordinador del programa	Encargado de realizar el seguimiento de los voluntarios y del trabajo que desarrollen, coordinador de proyección social del programa. Tiene la obligación de realizar visitas periódicas a la entidad beneficiaria junto con el voluntario para verificar las condiciones de la entidad y los avances del trabajo del voluntario.
Beneficiarios	Todas las personas e instituciones que se beneficien del programa
Voluntarios	Estudiantes activos o en proceso de grado o egresado del Programa de Sistemas de Información de la Universidad de la Salle que de forma libre y desinteresada desee participar del programa

5. Selección de aspirantes

5.1 Criterios de selección

Para poder participar en el programa de voluntariado los aspirantes deben cumplir con los siguientes criterios:

5.1.1 Fisiológico

1. Ser mayor de 18 años

5.1.2 Psíquico, psicológico y cognitivo

1. Demostrar habilidades de comunicación, comprensión y exposición de ideas
2. Tener una estructura psicológica que le permita analizar problemas y plantear soluciones
3. Capacidad de trabajo en equipo
4. Responsabilidad, debe ser capaz de asumir compromisos y cumplir con todas las implicaciones que esto conlleva (horarios, metas, etc.)
5. Creativo(a) y proactivo(a), capaz de generar nuevas ideas y estrategias para resolver proyectos, de forma dinámica
6. Puntuación menor a 12 en la escala de estados de ánimo GDS (Geriatric Depression Scale).

5.1.2 Administrativo

Ser estudiantes activos o en proceso de grado o egresado del Programa de Sistemas de Información de la Universidad de la Salle

5.2 Criterios de no selección

1. tener una puntuación menor de 12 en la escala GDS (Geriatric Depression Scale).
2. Ser impulsivo
3. Ser violento
4. Tener rigidez y debilidad Yoica
5. Rasgos psicopáticos
5. Déficit de atención

5.3 Convocatoria de aspirantes

Para realizar la convocatoria de aspirantes se realizarán campañas publicitarias por medio de los siguientes medios:

Redes sociales (Facebook, Twitter, Hi 5, etc.): se creará una cuenta para el programa de voluntariado, esta cuenta periódicamente generará información sobre los programas que se desarrollan y las personas a cargo con que se puede

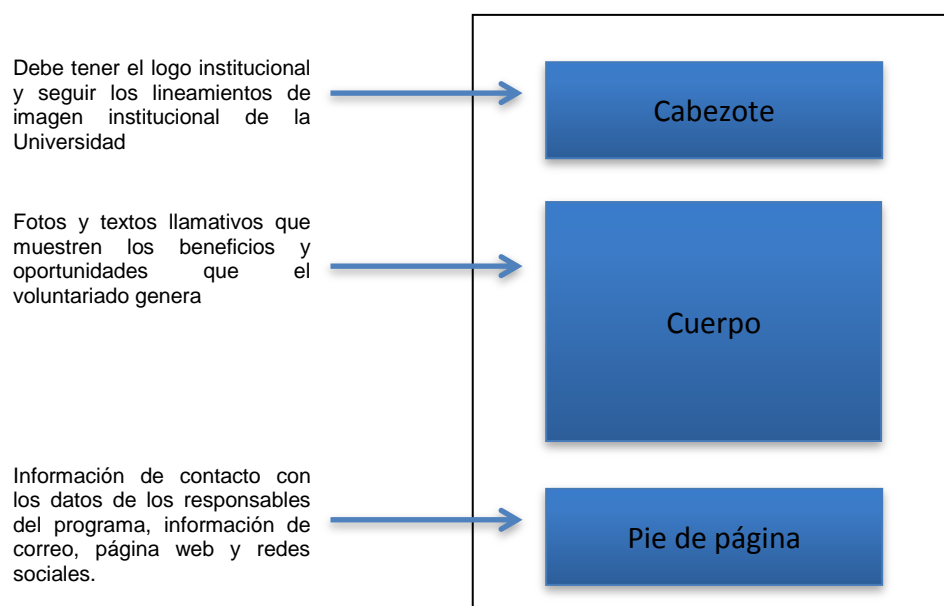
establecer contacto, las comunicaciones deben ser como mínimos 2 veces por semana.

Página web de la (Universidad y sitio web del programa): se debe crear un espacio para el programa de voluntariado, donde se promocionará el programa y se mostrarán los logros de los proyectos desarrollados.

Laboratorios del programa: mediante la configuración con piezas publicitarias del programa de voluntariado en el papel tapiz y protector de pantalla de los equipos de cómputo.

Correo electrónico: semanalmente se enviarán correos a los estudiantes, egresados y docentes del programa con las piezas publicitarias del programa de voluntariado.

Para el desarrollo de las piezas publicitarias de cualquiera de los medios antes mencionados se establece el siguiente modelo:



5.4 Formación de aspirantes

El programa de formación para los aspirantes tiene por objeto potenciar las habilidades psíquicas, psicológicas y cognitivo tenidas en cuenta en el proceso de selección, para ello se desarrollaran los siguientes módulos:

Módulo 1: Comunicación

Duración: 3 horas

Estrategias para Oralidad: a) se desarrollaran debates que giren en torno a la argumentación (temas seleccionados por el coordinador), b) exposición argumentativa, el coordinador asigna un tema que debe ser investigado y expuesto por el voluntario.

Al final de cada jornada se realizará una sesión de retroalimentación del coordinador del programa.

Módulo 2: Expresión

Duración: 3 horas

Dinámica de exposición de ideas, el coordinador del programa asigna temas o cuestionamientos que deben ser expuestos por el voluntario para 4 tipos de personas:

Niño de 6 años

Ama de casa

Ingeniero

Adulto mayor

Módulo 3: Creatividad

Duración: 2 horas

Dinámica de grupo donde se plantea un problema que debe ser resuelto por el voluntario, para responder al interrogante debe hacer uso de elementos como papel, pegante, marcadores, material reciclable etc.

Al final de cada jornada se realizará una sesión de retroalimentación del coordinador del programa.

5.5 BIBLIOTECAS BENEFICIARIAS

5.5.1 Grupos destinatarios

El programa de voluntariado atiende las necesidades de Desarrollo de programas de capacitación y formación, Desarrollo de programas de asesoría y Desarrollo de programas intervención de bibliotecas populares, comunitarias y públicas.

5.5.2 Ficha de caracterización

DATOS GENERALES DE BIBLIOTECA

Biblioteca	Biblioteca Casa Arabia	Barrio	Arabia
Ubicación	calle 82 b N° 18 h 10 sur, Bogotá	Localidad	Localidad
Nombre		Año de creación	
Persona a cargo		Tipo	Comunitaria <input type="checkbox"/>
Cargo			Junta de acción <input type="checkbox"/>
			Comunal <input type="checkbox"/>
			Particular <input type="checkbox"/>
Teléfono		Poblaciones atendidas Niños <input type="checkbox"/> Jóvenes <input type="checkbox"/> Adultos <input type="checkbox"/> Adultos mayores <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Cuál: _____	
Correo			
Celular			
Página Web			
Blog			
Facebook			
COLECCIONES E INFRAERSTUCTURA DE BIBLIOTECA			
Colecciones	Generalidades <input type="checkbox"/>	Volúmenes:	
	Filosofía <input type="checkbox"/>	Computadores	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Religión <input type="checkbox"/>	Cantidad: _____	
	Ciencias Sociales <input type="checkbox"/>	Conexión a internet	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Lenguas <input type="checkbox"/>	Estado de la Colección Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>	
	Ciencias Puras <input type="checkbox"/>		
	Ciencias Aplicadas <input type="checkbox"/>		
	Artes <input type="checkbox"/>		
	Geografía <input type="checkbox"/>		
	Historia <input type="checkbox"/>		
Tipo de material	Libros <input type="checkbox"/>	Descripción física de la biblioteca:	
	Periódicos <input type="checkbox"/>		
Multimedia <input type="checkbox"/>			
DVD <input type="checkbox"/>			
Vhs <input type="checkbox"/>			
CD-ROM <input type="checkbox"/>			
Otro: _____			
Estadísticas acceso Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
Estadísticas consulta Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
SERVICIOS			
Horario de atención:			
Préstamo de material <input type="checkbox"/>	Asesoría en tareas <input type="checkbox"/>		
Puesto lector <input type="checkbox"/>	Acceso a internet <input type="checkbox"/>		
Internet <input type="checkbox"/>			

Hora del cuento	<input type="checkbox"/>	Información y orientación	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>		
Cuál(es): _____			

5.5.2.1 criterios de selección

Una biblioteca que desee ser beneficiada con el programa de voluntariado, debe cumplir con los siguientes criterios:

Contar con un responsable a cargo con quién se establezca el compromiso del plan de trabajo del voluntario.

Tener una colección de libros de mínimo 400 volúmenes.

Contar con espacio de seguridad e higiene que garantice el desarrollo de las actividades del voluntario.

Contar con recursos de recursos de información (libros, revistas, material multimedia, etc.) en cualquier formato.

Tener acceso libre e indiscriminado para toda la comunidad.

5.6 FICHAS

5.6.1 Plan de trabajo

Documento desarrollado por el voluntario luego de haber realizado una visita a la biblioteca comunitaria, es la carta de navegación con la que el voluntario desarrolla sus actividades, por tal motivo debe contar con el aval de coordinador del voluntario.

Este debe ser aprobado por coordinado del voluntariado y por la biblioteca beneficiada, para su desarrollo se contará con el acompañamiento del voluntario por parte del coordinador de forma permanente.

1. TÍTULO

--

1.1 LÍNEA

Capacitación y formación <div></div>	Programas de asesoría <div></div>	Programas intervención <div></div>	
Biblioteca beneficiaria			
Descripción de la(s) actividad(s)			
Actividad	Duración (horas)	Entregable RESPONSABLE	Fecha

OBJETIVO DE LA PROPUESTA SUBIRLO

--

Resultados esperados

--

DURACIÓN TOTAL DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO (las fechas de inicio y culminación con el siguiente formato: (año/mes/día)

--	--	--

Fecha de inicio Fecha de culminación

--	--	--

5.7 DINÁMICA DEL PROYECTO

5.7.1. ESTRATEGIAS DE EJECUCIÓN:

Actividad	Objetivo	Duración (horas)	Resultados esperados	

5.8 Ficha de control

Permite el seguimiento a las actividades por parte del coordinador del programa.

FICHA DE CONTROL			
Asunto:		Fecha	
Temas tratados			
Compromisos			

Compromiso	Responsable	Fecha Entrega	% Cumplimiento
Fecha próxima reunión			

5.9 Acta de compromiso voluntario

Institución beneficiada:	Voluntario:
FECHA: DIA: MES: AÑO:	

Yo _____
estudiante del programa de sistemas de información de la Universidad de la Salle,
identificado con CC. O TI. N° _____ y voluntario para
ejercer las actividades dispuestas en el plan de trabajo con la biblioteca
beneficiaria y teniendo en cuenta que he sido informado claramente sobre las
actividades que se van a desarrollar en la biblioteca.
Acepto cumplir con el plan de trabajo planteado en los términos de calidad y
efectividad que la biblioteca y el coordinador establezcan.
Por su parte el coordinador del programa de voluntariado se compromete a
realizar un acompañamiento permanente del voluntario y la biblioteca beneficiada.

FIRMA DEL VOLUNTARIO: _____

NOMBRE DEL VOLUNTARIO: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____

NOMBRE DEL COORDINADOR: _____

5.10 Acta de compromiso biblioteca beneficiada

Institución beneficiada:	Voluntario:
FECHA: DIA: MES: AÑO:	

Yo _____
como representante de la biblioteca comunitaria

Me comprometo a brindar las condiciones de seguridad, acompañamiento, infraestructura y todas a las que haya lugar para el desarrollo del plan de trabajo del voluntario.

Por su parte el coordinador del programa de voluntariado se compromete a realizar un acompañamiento permanente del voluntario y la biblioteca beneficiada.

FIRMA DEL COORDINADOR: _____

NOMBRE DEL COORDINADOR: _____

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA BIBLIOTECA BENEFICIADA:

NOMBRE DEL RESPONSABLE DE LA BIBLIOTECA BENEFICIADA:

ANEXO 2

Imágenes de la capacitación dictada a Fanny Marulanda la representante legal de la biblioteca Casa Cultural Arabia el día sábado 18 de mayo de 9:00 AM A 12:30 M.

